

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه سامن نور

دوفصلنامه علمی - پژوهشی

پژوهشنامه تفسیر و زبان قرآن

سال پنجم / شماره اول / پاییز و زمستان ۱۳۹۵

اعضای هیأت تحریریه

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی | محمدحسین بیات |
| استاد دانشگاه شیراز | سیدمحمد Mehdi جعفری |
| دانشیار دانشگاه پیام نور | اسماعیل زارعی حاجی آبادی |
| استادیار دانشگاه پیام نور | محمدحسن صانعی پور |
| دانشیار دانشگاه پیام نور | رحمت‌الله عبداله‌زاده آرانی |
| استاد دانشگاه تربیت مدرس | نهله غروی نائینی |
| دانشیار دانشگاه الزهراء | فتحیه فتاحی‌زاده |
| استاد دانشگاه تهران | عبدالهادی فقهی‌زاده |
| دانشیار دانشگاه کاشان | محسن قاسم‌پور |
| دانشیار دانشگاه امام صادق علیه السلام | محمود کریمی |
| استاد دانشگاه تهران (پردیس قم) | فتح‌الله نجارزادگان |
| دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد | حسن نقی‌زاده |

صاحب امتیاز: دانشگاه سامن نور

مدیر مسؤول: محمد حسن صانعی پور

سدییر: عبدالهادی نقی‌زاده

مدیر داخلی: محمد امین عصاری

ویراستار انگلیسی:

محمد حسن صانعی پور

ویراستار ادبی:

سعید شفیعی پور

کارشناس نسخه: رضا سکرال‌بیکی

این مجله براساس مجوز شماره ۱۲۶۹۱/۳/۱۸/۱۳۹۲ مورخ ۲/۷/۱۳۹۲ کمیسیون نشریات علمی کشور (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) دارای امتیاز علمی- پژوهشی است.

«پژوهشنامه تفسیر و زبان قرآن» در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC نمایه‌سازی می‌شود. پژوهشگران می‌توانند مقالات خود را از طریق پایگاه اینترنتی نشریه به آدرس <http://quran.journals.pnu.ac.ir> ارسال نمایند.

دیرخانه: اصفهان - آران و بیدگل - دانشگاه پیام نور مرکز آران و بیدگل

تلفاکس: ۰۳۱-۵۴۷۵۲۶۶۱ quran@pnu.ac.ir

پژوهشنامه تفسیر و زبان قرآن

سال پنجم / شماره اول / پاییز و زمستان ۱۳۹۵



دانشگاه پیام نور

فهرست مقالات

| | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۱..... | بررسی نسبت مکتب ادبی امین الخولی با اندیشه‌های معتزله..... سهیلا پیروزفر/حسن زرنوشه فراهانی/حمدیاد، ایمان‌آر |
| ۲۹..... | بررسی نظم درسوره‌های قرآن: کوششی در جهت کشف نظم درسوره یاسین..... احمد زارع زردینی |
| ۴۷..... | تحلیل و بررسی روش دکتر عابدالجابری در تاریخ گذاری قرآن کریم..... محمد فاروق آشکار تیزبی/عبدالکریم بی‌آزار شیرازی/نسیم عربی |
| ۶۳..... | دستان ابو لهب؛ تحلیل انتقادی نظریه اُری رُین درباره آیه نخست سوره «مسد»..... مجید معارف/حسام امامی دانالو |
| ۸۱..... | دلالت‌های تربیتی معناشناسی «قلب» در قرآن کریم..... سید محمد دلبری |
| ۱۰۷..... | زبان و تفکر؛ رویکردی قرآنی، تحلیلی معناشناختی..... محمد صادق جمشیدی‌راد/محمدعلی لسانی فشارکی/ محمد‌حسن صانعی پور/سید محمدعلی علوی |
| ۱۲۷..... | سیر تطور تفسیر اخلاقی قرآن کریم..... مصطفویه آگاهی/عبدالهادی فقهی‌زاده |
| ۱۴۹..... | مبانی اختصاصی تفسیر علمی از قرآن کریم..... شادی نفیسی |
| ۱۶۹..... | نشانه‌شناسی سوره مبارکه غاشیه..... عباس اقبالی/زهراء وکیلی |
| ۱۸۳..... | نقد و بررسی ایده نسبیت ظواهر قرآن با تکیه بر ایده نسبیت متشابهات قرآن علامه طباطبائی (ره)..... حامد پورستمنی/حسن رضایی هفتادر |
| Abstracts..... | 6-9 |



دانشگاه علامه علی‌السلام



دانشگاه تهران



دانشگاه الزهراء



دانشگاه کاشان



دانشگاه فردوسی مشهد



دانشگاه علامه طباطبائی

نشانه‌شناسی سوره مبارکه غاشیه

عباس اقبالی*

زهرا وکیلی**

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۸/۲۷

تاریخ تایید: ۱۳۹۵/۱۲/۰۱

چکیده

زبان، نظام اشاره‌ای است و کلمه، دال یا سویه‌ای آشکار است که در ذهن، مدلولی پنهان را برمی‌انگیزد؛ از این‌رو در شناسایی مدلول پنهان یک متن، عرضه دال یا نشانه‌های زبانی آن، بر مبانی و اصول سیمیولوژیک، به شناسایی کامل‌تر این سویه و مدلول‌ها می‌انجامد. در این مجال سوره «الغاشیه» بهمراه یکی از نمونه‌های بارز زبانی نظام‌مند و مشحون از نشانه‌هایی مانند تعابیر متضاد و موسیقای لفظی و معنوی آیات، شایسته عرضه بر مبانی سیمیولوژی یا نشانه‌شناسی (Semiology) است. در این جستار با شیوه توصیفی - استنتاجی و به‌کارگیری فنون علم نشانه‌شناسی به بررسی ویژگی‌های این سوره در دو محور عمودی و افقی پرداخته و معلوم شده که این سوره از نظر محور عمودی؛ نام این سوره متنِ کوچکی است که متن طولانی را نوید می‌دهد و در بردارنده بیشترین دلالت‌های متنی است، همچنین از جنبه‌های «ساخت قاموسی» «ترکیب دستوری» و بر محور «جانشینی یا جایگزینی» کاربرد یا استخدام یک تعابیر، سویه یا سویه‌های پنهانی دارد. همچنین معلوم گشته که به‌کارگیری تکنیک‌های تکرار، جناس، مراعات نظیر و تضاد، علاوه بر آهنگین ساختن سوره، بر مفهوم موردنظر خویش تأکید می‌ورزد و سطح نحوی جمله‌ها تصاویر برون‌گرا و درون‌گرای آیات این سوره، واقعیت و احوال قیامت، بهشتیان و دوزخیان را به مخاطب القا می‌کند.

کلیدواژه‌ها: نشانه، غاشیه، موسیقی معنوی، دال و مدلول، جناس، تکرار.

* دانشیار گروه عربی دانشگاه کاشان (نویسنده مسئول). Aeghbaly@kashanu.ac.ir.

** دانشجوی دکتری ادبیات عرب دانشگاه کاشان. Zvn1989@yahoo.com

مقدمه

در شناسایی یک متن منسجم؛ بهویژه نسبت به متونی وحیانی که از مصاديق برتر زبانی نظاممند بهشمار می‌روند، با روش‌هایی از قبیل تحلیل برون‌متني (Extra textual analysis) و تحلیل درون‌متني (Textual analysis)، شکل و محتواي متن‌ها واکاوی می‌شوند. در تحلیل برون‌متني؛ مواردی مانند شرایط پیرامونی، آفریننده و مخاطب متن بررسی می‌شود. در واکاوی درون‌متني؛ عرضه دال یا نشانه‌های زبانی (Sign language) آن، بر مبانی و اصول دانش نشانه‌شناسی یا سمیولوژی (semiology) یا «علم الاشارات» مایه شناسایی بسیاری از مدلولات آشکار و پنهان متن است. از این‌رو سوره‌های قرآن، بهمثابه برترین شاهکار نظاممند کلامی، از جمله سوره مبارکه «غاشیه» که مشحون از نشانه‌های کلامی است مانند تعابیر متضاد که مایه موسیقای پنهان سخن‌اند، کلمات متجانس که آفریننده ضرب‌آهنگ درونی عباراتند و فواصل آیات که به موسیقی بیرونی آیات می‌انجامد. همچنان بسامد تصاویر هنری این سوره، همه اینها شایسته عرضه بر مبانی نشانه‌شناسی می‌باشند که این جستار بدان پرداخته و در پی آن است تا از رهگذر و شیوه توصیفی - تحلیلی، این نشانه‌ها را واکاوی کند و به پرسش‌های زیر پاسخ دهد: ۱. نام این سوره به عنوان یک دال و نشانه چه ارتباطی با مدلول سوره دارد؟ ۲. تعابیر متضاد فراوان و موسیقای حاکم بر سوره بهمثابه نشانه، بر چه مدلولی‌هایی دلالت دارند؟

مبانی نظری پژوهش

زبان رشته‌ای از آواها و یک سلسله نشانه است که در

بیان اندیشه‌ها به کار برده می‌شوند و افراد جامعه در بیان نیازهای مادی و معنوی خود، به وسیله آنها با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند (غلغان، ۲۰۱۱: ۱۱). چنین دیدگاهی درباره زبان، زمینه‌ساز پژوهش‌هایی درباره نشانه‌شناسی متون گردیده است. در این باره به گفته «سوسور» هر نشانه، سویه‌ای محسوس دارد که آن را «دال» می‌خوانیم و سویه‌ای پنهان که آن را «مدلول» می‌نامیم (احمدی، ۱۳۷۵: ۳۳). به دیگر سخن، زبان نظام اشاره‌ای و کلمه اشاره‌ای است که در ذهن، مدلولی را برمی‌انگیزد و این مدلول ذهنی برای آن چیزی است که در جهان خارج عینیت دارد و این سیر، «دلالت» نامیده می‌شود (الغذامی، ۲۰۰۶: ۱۷). از این‌رو در واکاوی یک متن، شناسایی کلمات یا نشانه‌های کلامی، بهمثابه «دال» مایه شناخت «مدلول» و درک پیام متن خواهد بود. در این باره نشانه‌های کلامی در دو بعد محور عمودی و افقی، نشانه‌شناسی می‌شوند.

در محور عمودی، عنوان، آغازگرهای، یک حوزه استراتژیک و مهم در روند دریافت متن از لحاظ عنصر دیداری و دلالتی است. عنوان، متنِ کوچکی است که متن طولانی را در خود خلاصه می‌کند و بیشترین دلالت‌های متن ادبی را پدید آورده، به نوعی کلید درهایی است به سمت جهانی که در پی کشف آنیم. با نظر افکننده به آن، خواننده محتواي متن را تا حدی دریافت می‌کند؛ بنابراین عنوان کمترین واژگان به‌کاررفته برای تعبیر از مضمون است. وظیفه عنوان نام‌گذاری کلید فهم نشانه‌شناسانه متن و تشویق خواننده به خواندن متن است، همان‌طور که «رولان بارت» می‌گوید: عنوان، میل خواننده را برای خواندن بیشتر می‌کند (سعیدی، ۹۰۸: ۹۱-۹۲) و نسبت به

ادبیت یک متن، علاوه بر آنکه مایه شخص و از عوامل برجستگی متن گشته، در بسیاری از موارد حاوی پیام‌ها و مدلولاتی است که در دانش نشانه‌شناسی مدنظر قرار می‌گیرند. در واکاوی این ویژگی، به ساختار نحوی عبارات و آرایه‌های بیانی و تصاویر بلاغی می‌پردازند و مدلول‌هایی از قبیل توانش زبانی، فصاحت و بلاغت صاحب سخن، جنبه جمالی عبارت شناسایی می‌شوند.

پیشینه پژوهش

در شناسایی نشانه‌های کلامی سوره‌های قرآن یا خطب نهج‌البلاغه و متون ادبی، پژوهش‌های بسیاری صورت گرفته و درخصوص سوره قرآن پژوهش‌های ذیل به انجام رسیده است:

۱. نشانه‌شناسی سوره کهف نوشته ایان ریجاد نئون و ترجمه شده بهوسیله ابوالفضل حری.
 ۲. تحلیل فرآیندهای گفتمانی در سوره «قارعه»، با تکیه بر نشانه‌شناسی تنسی به قلم: احمد پاکچی و دیگران.
 ۳. سبک شناسی سوره مریم، مقاله آقای محمد خاقانی و محمد جعفر اصغری.
 ۴. مضات اسلوبیه فی سوره الرحمن مقاله آقای محمد خاقانی و مریم جلیلیان.
- ولی نسبت به سوره غاشیه هیچ‌گونه نشانه‌شناسی صورت نگرفته است که در این جستار براساس محور افقی و عمودی نشانه‌شناسی خواهد شد.

الف) نشانه‌شناسی سوره

در سوره غاشیه، همانند دیگر متون نظاممند، کلمات یا

«آغازگر»‌ها، این نشانه از ویژگی‌های شایسته توجه یک متن است چه آغازگری را هالیدی (۱۹۸۵) به عنوان نقطه عزیمت پیام تعریف می‌کند، (زوزنی، ۱۳۹۳، به نقل از تامسون ۱۹۹۶: ۱۳۶).

در محور افقی، نوع حروف یا صوامت و صائتها یعنی حرکات فتحه و ضمه و کسره و... کلمات، موسیقیای سخن، سبک ادبی جمله‌ها و نشانه‌های تصویری متن بررسی می‌شوند.

در نوع حروف، صوت برخی از حروف در دلالت معنایی نقش آفرینند؛ مثلاً در آیه شریفه «فیهمَا عَيْنَانِ نَضْهَارَتَانِ» (الرحمن ۶۶) واژه «نضخ» بیانگر شدت جریان آب چشم‌ها است؛ چه کلمه نضح با حرف نازک حاء برای آب اندک و واژه «نضخ» با حرف درشت خاء برای توصیف جریان شدید آب است (ابن جنی، بی‌تا: ۱۵۸/۲).

در سطح موسیقایی، موسیقی از آوای حروف و حرکات، انتخاب کلمات و جایگاه آنها و نظمشان در فقرات، طولانی بودن یا کوتاه بودن کلمات و فواصل و... حاصل می‌شود. آوا و نغمه همان «ارزش ذاتی واژگان و ساخت لغوی آن» است و ابزار تأثیر حسی است که با تکلم واژه و هماهنگی با دیگر واژگان در بیان ادبی به گوش شنونده می‌رسد. (الکواز، ۱۳۸۶: ۳۰۳) در شناسایی سطح موسیقایی (musical) متن، ابزار موسیقی‌آفرین بررسی می‌شود. موسیقی بیرونی و کناری از بررسی وزن و قافیه و ردیف معلوم می‌شود و موسیقی درونی متن بهوسیله صنایع بدیع لفظی از قبیل انواع سجع (متوازی، متوازن، مطرف، موازن و...) انواع جناس (ناقص، اشتقاق و...) انواع تکرار (هم حروفی، هم صدایی و...) به وجود می‌آید (شمیسا، ۱۳۷۳: ۱۵۳).

این نام برای قیامت به خاطر آن است که حوادث و حشتناک آن، ناگهان همه را زیر پوشش خود قرار می‌دهد. (مکارم شیرازی، ۱۳۸۸: ۴۲۹) و در سوره یوسف علیه السلام در بیان فراگیری عذاب الهی، تعبیر «غاشیه» به کاررفته و آمده است: **أَفَمُنَا أَنْ تَأْتِيهِمْ غَاشِيَةٍ مِّنْ عَذَابِ اللَّهِ أَوْ تَأْتِيهِمْ السَّهَاعَةَ بَعْثَةَ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ** (یوسف/۱۰۷). نکته دیگر اینکه گزینش نام غاشیه برای این سوره، گذشته از آنکه بسان سیاری از سوره‌ها مانند «یس»، «کوثر»، «نازعات»، «ذاریات»... برگرفته از آیه نخست سوره است، این نام با محتوای کلی سوره نیز هماهنگ است به دیگر سخن؛ نام غاشیه با محتوای کلی سوره تناسب دارد همانند سوره «اخلاص» که در وجه تسمیه آن گویند: «این سوره را «اخلاص» نامیده‌اند؛ به این دلیل که اخلاص به معنای پالایش حقیقت یگانگی از شائبه کثرت است» (شریف رضی) و یا نام توحید بدان سبب است که به تعبیر علامه طباطبائی: این سوره خداوند را به یگانگی ذاتش توصیف می‌کند (طباطبائی: ۱۳۹۴/۲۰-۳۸۷) و در واقع این نام سوره به نحوی برای استهلال و پیش‌درآمد بر بیان احوال قیامت است.

آغازگرها

آغازگری، از این جهت که مربوط به چگونگی شکل‌گیری ساختار بند مربوط است، نقطه عزیمت پیام، نقطه شروع پیام و چیزی است که هر بند بر پایه آن استوار است (زوزنی، ۱۳۹۳: ۱۸).

در نخستین آیه این سوره یعنی «**هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ**» کلمه «**هَلْ**» آغازگر آیه و سوره،

نشانه‌ها سویه‌هایی محسوسند که بر مدلولاتی نامحسوس دلالت دارند. این سویه‌ها در دو محور عمودی و افقی ارزیابی می‌شوند.

۱. محور عمودی

در بررسی محور عمودی یک متن به واکاوی مواردی از قبیل عنوان سوره، آغازگرها و سطح نحوی جملات و گزینش‌های آن پرداخته می‌شود:

نشانه‌شناسی عنوان سوره

در سوره موردبحث، نام «غاشیه»، به مثابه یک سویه یا دال از جنبه‌هایی مانند «ساخت قاموسی»، «ترکیب دستوری»، بهویژه کاربرد یا استخدام یک تعبیر بر محور «جانشینی یا جایگزینی»، سویه‌ای است که دارای مدلولات پنهان است. از نظر قاموسی، این کلمه برگرفته از کلمه «غشا» به معنای پوشش است (ابن‌منظور ۱۳۶۳: ۱۲۶/۱۵) و از نظر دستوری، اسم فاعل و به معنای پوشاننده است. در محور جانشینی این پرسش را تداعی می‌کند که در گزینش این نام به جای نامهای دیگر چه رمز و رازی نهفته است؟ در پاسخ آورده‌اند: غاشیه نام روز قیامت است و این نام‌گذاری بدان سبب است که روز قیامت همه مردم را در بر می‌گیرد و بر آنان احاطه دارد؛ چه در سوره کهف در وصف روز قیامت آمده است: **وَ حَسَرَنَاهُمْ فَلَمْ نُعَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا** (آیه ۴۷) و یا به این خاطر که هول و هراس‌های آن روز، ناگهان همه مردم را در بر می‌گیرد و یا به این دلیل که عذابش همه کافران را فرامی‌گیرد (طباطبائی، ۱۳۸۷: ۲۰-۲۷۳)؛ هم‌چنین در تفسیر نمونه آمده است: تسمیه غاشیه از ماده غشاوه به معنی پوشاندن است. انتخاب

(۵) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرَبِعٍ (۶) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي
مِنْ جُوعٍ (۷) ... لَا تَسْعَ فِيهَا لَأَغِيَهِ (۱۱)» با فعل‌های
مضارع «تصلى» و «تسقى» و نفی «ليس» و «لا» که
نوعی ملازمه در آتش (همان) و استمرار پذیرایی از
ضریع (نوعی تیغ دوزخی (همان)) و تداوم عذاب
گرسنگی را می‌رساند و این استمرار نیز با ثبات مفهومی
نهفته در اسم فاعل «غاشیه» تناسب دارد.

همچنین آغازگر «أَفَلَا» که از ادات تحضیض
است و با فعل مضارع معنای تشویق را می‌رساند، در
آیه «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ» (۱۷) برای
توجه دادن مخاطب، رفع یک استبعاد یا پاسخ به یک
سؤال مقدر است که چگونه این واقعی قیامت ممکن
است (طبرسی، ۱۳۵۹، ۵/۴۸۱).

سطح واژگانی
در سطح واژگانی، گذشته از واژه «غاشیه» واژه‌هایی
مانند «خَائِشَةٍ»، «عَامِلَةٍ»، «ناصِبَةٍ»، «نَاعِمَةٍ» «رَاضِيَةٍ»،
«عَالِيَةٍ»، «جَارِيَةٍ»، «مَرْفُوَعَةٍ»، «مَوْضُوَعَةٍ»، «مَصْفُوفَةٍ»
و «مَبْثُوَثَةٍ» همگی کلمات یا نشانه‌هایی هستند که بر
قطعیت رویدادها یا ویژگی‌های قیامت و ثبات و
پایداری آنها دلالت دارند. همچنین واژه‌هایی مانند
«تسقی»، «تصلى» مدلول آنها با سویه‌های نظایر آنها
یعنی «تشرب» و «تضرم» تناسب دارد. در میان واژگان
گرینش کلمه «إِبْل» سویه‌ای است که درنگ و تأمل را
می‌طلبد؛ چونکه در گرینش «قبل» به عنوان شاهد
تدبیر و قدرت خداوند نه حیوان دیگر؛ رمزی نهفته
است. تحلیل این نشانه براساس محور جانشینی مدلول
پنهان کلام را معلوم می‌سازد؛ ثعلبی در تفسیر خود در
مورد دلیل این گرینش آورده است: اعراب هرگز

به مثابه یک دال و سویه، استفهمایی است که به قصد
تفحیم و مهم جلوه دادن آمده است (طباطبائی، ۱۳۹۴: ۲۰/۲۷۳). بدیگر سخن، این آغازگر هرچند از ادات
استفهمایی است ولی در اینجا در معنای استفهمای و سؤال
جدی نیامده بلکه به منظور مهم جلوه دادن مطلب و
خطاب به پیامبر صلی الله علیه وآلہ وسالم است و مدلول آن
اخبار به قطعیت فرا رسیدن روزی است که احوال و
سختی آن مردم را فرا می‌گیرد (طبرسی، ۱۳۵۹: ۳۸).
آغازگرهای پیام‌دار، سویه‌های منحصر در آیه
نخست نیست، بلکه در آیات دیگر نیز می‌درخشدند و
نشان از الگویی یکسان و از پیش تعیین شده دارد و
ماشه تدبیر و درک سویه‌های پنهان متن است؛
به عنوان مثال: تکرار آغازگر پیوندی «وَأَوْ عَاطِفَه» در
آیات «وَأَكْوَابُ مَوْضُوَعَه (۱۴) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَه (۱۵) وَ
زَرَائِيْه مَبْثُوَثَه (۱۶)» و آیه‌ای «وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ (۱۸) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِّبَتْ (۱۹) وَإِلَى الْأَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ» (۲۰)، بر وحدت سخن دلالت دارد.
همچنین آغازگر حرف تأکید «إِنَّ» در آغاز آیات إِنَّ
إِلَيْنَا إِيَّا بَيْهُمْ (۲۵) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (۲۶) همگی
سویه‌های آشکاری هستند که از سویه‌هایی پنهان
متناسب با این آغازگرهای یعنی، استمرار حالات و تأکید
بر حتمیت وقوع قیامت حکایت می‌کنند.

گذشته از آنچه آوردیم؛ شروع آیات «وُجُوهُ
يَوْمَئِذِ خَائِشَةٍ (۲) عَامِلَه ناصِبَه (۳)» با تکرار اسم‌های
نکره «وُجُوهُ»، «عَامِلَه» و «ناصِبَه» نوعی تفحیم و ابهام
(چندمعنایی) یا پوشیدگی معنایی را می‌رساند؛ چه در
معنای این کلمات وجوده مختلفی آورده‌اند (همان: ۴۷۹)
این پوشیدگی با مفهوم «غاشیه» نیز هماهنگ است.
آغاز آیه‌ای «تَصَلِّي نَارًا حَامِيَه (۴) تُسَقِّي مِنْ عَيْنِ آئِه

«زرابی» در بیان پاداش اخروی و پذیرایی از بهشتیان اشتراک دارند و کلمات «سماء»، «ارض» و «جبال» همگی نشانه‌هایی هستند که مدلول آنها بیان قدرت خداوند و امکان وقوع قیامت است.

سطح نحوی جملات

در سطح نحوی، مدلول بسیاری از جمله‌های این سوره، از نظر محور همنشینی، نوع جملات، کوتاهی و بلندی، اسمیه و فعلیه بودن (محمد خلیل، ۲۰۱۰: ۱۶۶) شناسایی می‌شود. در محور همنشینی که بین مجموعه واژگان، واژه مناسب با ساختار را بر می‌گزینند. واژگان گزینش شده در یک مسیر خطی کنار هم قرار می‌گیرند و ترکیب نوشتاری جدیدی را به وجود می‌آورند.

در آیات **وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَائِشَةٍ** (۲) عامله ناصبه (۳) تصلی ناراً حامیه (۴) تُسقى مِنْ عَيْنِ آنِیه (۵) لیس لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرَبِعٍ (۶) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِی مِنْ جُوعٍ (۷) کلمه «وجه» مبتدا (صفی، ۱۹۹۱: ۲۶۳/۳۰) و واژه‌های «خائشه»، «عامله»، «ناصبه» صفت آن و فعل «تصلی»، «تسقی» و «لیس» خبرهای این مبتدا می‌باشند (همان). از آنجا که خبر این مبتدا به صورت فعل آورده شده است، این نوع جمله سویه‌هایی هستند که تجدد و حدوث وقایع قیامت را می‌رسانند و در آیات **وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٍ** (۸) لِسَعِيْهَا رَاضِيَه (۹) فِي جَنَّهِ عَالِيَه (۱۰) کلمه «وجه» مبتداء و «راضیه» خبر آن (همان: ۲۶۴) جمله اسمیه با خبر مفرد، سویه‌ای است که بر ثبوت و دوام این رضایت و خوشنودی دلالت دارد (هاشمی، بی‌تا: ۷۷) و آیات **فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَه** (۱۲) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَه (۱۳) و **أَكْوَابٌ مُوضُوعَه** (۱۴) و

چارپایی بزرگ‌تر از شتر را ندیده‌اند و فیل را نیز همه ندیده‌اند و با نقل قولی از کلبی می‌گوید شتر با بارش بر می‌خیزد در حالی که زانو زده است. قتاده گوید خداوند ارتفاع تخت‌های بهشتی را ذکر نمود و منکران گفتند چگونه بالا می‌رویم؟ و خداوند این آیه را نازل فرمود.

فخر رازی در تفسیر کبیر خود، درباره امتیازات این حیوان که به انتخاب آن انجامیده آورده است: «خداوند این حیوان را به‌گونه‌ای آفریده که انسان برای بهره‌برداری‌های گوناگون به سراغش می‌رود: از گوشت او می‌خورد از شیر او می‌نوشد، بار سفرش را بر پشت او حمل می‌کند و گاهی سرمايه و مایه زینت زندگی که چنین خواصی در هیچ حیوانی فراهم نیست و در تبیین این خواص آیاتی از قرآن را می‌آورد» (فخر رازی، ۱۹۸۲: ۳۱/۱۴۳).

علامه طباطبایی نیز در تفسیر این آیه آورده است: «چرا خداوند از میان تمام خلقت‌های خویش، به شتر اشاره می‌کند. پاسخ آنکه خداوند از منکرین ربویت می‌خواهد تا در کیفیت خلقت شتر نظر و دقت کنند که چگونه خلق شده است و چه تدابیری در آفرینش او به کار رفته است که در عین عظمت و بزرگی، حتی به دست کودکی رام می‌شود و تمام اعضا و جوارحش مورد استفاده قرار می‌گیرد و نیز گفته شده که سوره مورد بحث در مکه نازل شده است و جزء اولین سوره‌هایی است که به گوش مردم عرب می‌رسد و در مکه، در آن ایام داشتن شتر از ارکان اصلی زندگی عرب‌ها به شمار می‌رفت.» (طباطبائی، ۱۳۹۴: ۲/۴۵۹).

همچنین واژگان «سر»، «أَكْوَاب»، «نمارق» و

اسم **إِنَّ** که در اصل، مبتدای معرفه به اضافه هستند و این‌گونه ترکیب از مصادیق آشنازدایی نحوی به شمار می‌روند، یکسویه و نشانه نحوی است که به دلیل تقديم ما حقه التأثیر، مفهوم حصر را می‌رسانند؛ یعنی قطعاً بازگشت همگان فقط به سوی خداوند متعال و یقیناً حسابشان هم فقط با اوست.

۲. محور افقی

در واکاوی یک سوره براساس مفاهیم نشانه‌شناسی و محور افقی؛ سبک عبارت در سطح موسیقیایی، سطح ادبی و نشانه‌های تصویری سوره بررسی می‌شود.

سطح موسیقیایی

در این سطح، موسیقی درونی و موسیقی معنوی سوره بررسی می‌شود:

موسیقی درونی

آهنگ درونی واژگان و هماهنگی و نظام آوازی آنها در ساختار زبانی، نظامی موسیقیایی به وجود می‌آورد که در این ساختار، فضا برای «رستاخیز کلمات» و بالندگی و رشد معنایی واژه‌ها گسترده‌تر می‌شود (علوی‌مقدم، ۱۳۷۷: ۷۳).

در آیات کوتاه مکی از جمله آیات سوره غاشیه، کاربرد صائب‌هایی مانند انواع تنوین رفع و نصب و جرمایه ضرب آهنگ و موسیقای درونی کلمات گشته است. سویه فراز و فرود آهنگ‌ها که از تفاوت تنوین رفع و جر و نصب در کلمات «وجوه» «يَوْمَئِذٌ» «خَاشِعَة» «نَارًا» «حَامِيَة» حاصل می‌شود از آن حکایت می‌کند که صاحب سخن در بی جلب نظر و

نَمَارِقُ مَصْفُوفَه (۱۵) وَ زَرَابِيهَ مَبْشُورَه (۱۶) که «عين» مبتدا و «فيها» شبه‌جمله و خبر، سویه‌ای است که بر تجدد و تداوم جریان چشم‌های بهشتی دلالت دارد. هم‌چنین آیات «إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ (۲۵) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (۲۶)» جمله‌های مؤکد اسمیه نشان از قطعیت حضور همگان در قیامت و حتمیت حسابرسی دارد.

علاوه بر اینها، آیات این سوره؛ از نظر کوتاهی و بلندی؛ آنجا که به توصیف جهنم می‌پردازد، توصیف‌ها کوتاه است، ولی آنگاه که به وصف بهشت می‌رسد سخن به درازا کشیده می‌شود. این نوع سخن بهمثابه یک دال می‌تواند نشان این مطلب باشد که خداوند در ذکر صفات دوزخ و دوزخیان اکراه دارد و سعی می‌نماید که گذرا به آن اشاره کند اما آنگاه که به بهشتیان می‌رسد آن را با جزئیات توصیف می‌کند (طرسی، ۱۳۵۹: ۴۸۱/۵).

سطح ترکیبی نحوی

از جمله سویه‌های این سوره سطح ترکیبی آیات است؛ ترکیب‌هایی که گاهی مصادیق آشنازدایی نحوی هستند: در این سوره، ترکیب نحوی آیه «لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرَبِ» (۶)، براین اساس که نکره مسیوق به نفی مفید عموم است، تعبیر «لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ» نخست نقی هر نوع غذایی را می‌رساند و با ترکیب مستثنای مسبوق به حرف استثناء مفهوم حصر را می‌رساند و اینکه غذایی جز «ضریع» ندارند، چنین ترکیبی بیانگر شدhet عذاب است و ضمیر «هم» فرآگیری این عذاب را می‌رساند که با عنوان سوره (غاشیه) هماهنگ است. هم‌چنین در آیات «إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ (۲۵) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (۲۶)» تقديم «إِلَيْنَا» و «عَلَيْنَا» به عنوان شبه‌جمله و خبر برای

همانا نشان دادن بزرگی و قدرت خویش است، از تکرار بهره برده است. آنجا که می فرماید:

«أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ» (۱۷) و «إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ» (۱۸) و «إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِّبَتْ» (۱۹) و «إِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ» (۲۰). در این آیات تکرار حرف «إِلَى» و کلمه «کیف» به خلق ضرب آهنگ سخن انجامیده است و برواضح است که در تکرار این موسیقی و پرسش‌ها، هدفی بلاغی، از قبیل تأکید بر مورد سؤال نهفته است. به دیگر سخن، این سویه، بر تجلی قدرت خداوند در آفرینش شتر، برافراشتن آسمان و قرار دادن کوهها و گستردن زمین دلالت دارد. در آیات «إِنَّ إِلَيْنَا إِبَاهُمْ» (۲۵) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (۲۶) نیز خداوند با بهره‌گیری از این فن یعنی تکرار حرف تأکید «إِنَّ» و از رهگذر تقدیم خبر (إِلَيْنَا - علينا) بر اسم (إِیاب - حساب)، إِنَّ، بر قطعیت و حصر بازگشت بندگان به سوی خداوند تأکید می‌کند. این تکرارها با عنوان سوره تناسب داشته و از وحدت موضوع سوره حکایت می‌کند.

همان‌طور که در نمونه‌های بالا دیده می‌شود تکرار واژگان به تکرار ترکیب و ساختار کلام منجر شده است و این تکرار سبب شده است تا عبارت‌ها در تعامل موسیقیایی با یکدیگر قرار گیرند و توازن و هم‌وزنی ایجاد شود. این توالی عبارت‌ها و جملات به‌گونه‌ای شبیه تکرار است و این خود یکی از مهم‌ترین نشانه‌هایی است که ما را به گفته «جان کوهن» رهنمون می‌سازد که هم‌وزنی و هم‌آوایی، دو دلیل طبیعی بر هم معنایی بودن است (موسی، ۲۰۰۳: ۲۰).

توجه مخاطب است و از آنجا که مدار موسیقی (به معنی عام کلمه) بر تنوع و تکرار استوار است، هر کدام از جلوه‌های تنوع و تکرار در نظام آواها که از مقوله موسیقی بیرونی (عروضی) و کناری (قافیه) نباشد، در حوزه مفهومی این موسیقی قرار می‌گیرد البته متن قرآن که فارغ از قافیه است، فواصل آیات در آفرینش موسیقای بیرونی نقش آفرینند و نسبت به سایر عناصر موسیقی آور پدیده تکرار، انواع جناس‌ها و چیدمان حروف این سوره قابل توجه است که به شرح آنها پرداخته شود:

تکرار

تکرار جمله، کلمه و حرف و نیز چگونگی ترکیب حروف و دلالت‌های لفظی نیز در این قسم از موسیقی جای دارند. تکرار در حقیقت، اصرار بر جنبه مهمی از سخن است که با آن نقطه حساس سخن بر جستگی و بروز ویژه‌ای می‌یابد. این تکرار می‌تواند در سطح‌های مختلف حرفی، واژگانی، کلامی و ساختاری رخ دهد. بنا به باور پژوهندگان، بنیاد جهان و حیات انسان همواره بر تنوع و تکرار است؛ در نسبت خاصی از این تنوع و تکرارهاست که موسیقی مفهوم خود را باز می‌یابد. تأثیر گونه‌هایی از تکرار در ترکیب یک اثر هنری گاه تا بدان پایه است که در مرکز خلاقیت یک گوینده قرار می‌گیرد (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۸۵: ۳۹۴). (۴۰۸)

واکاوی میزان حضور واژگان تکراری در برخی آیات این سوره، علاوه بر موسیقی زیبایی که پدید می‌آورد، دال بر آن است که خداوند برای تثبیت و گسترش مفهوم مورد نظر خویش در ذهن مخاطب که

ضرب آهنگ‌های پدید آمده از جناس کلمات مایه لطافت شنیداری آیات شده است و به تعبیر ابن‌عشور: «جناس و دیگر محسنات لفظی به لفظ کلام برمی‌گردد و به لطایف شنیداری مخاطب می‌افزاید و موجب لذت و پسند و سرور شنونده می‌گردد» (ابن‌عشور، بی‌تا: ۴۲).

موسیقی معنوی

وقتی بتوان مفهوم موسیقی را به حوزه هر هنر، تناظر و تقارن گسترش داد، در چنین چشم‌اندازی، امور ذهنی و تداعی‌ها و خاطره‌ها (مفاهیم انتزاعی و تجریدی) نیز می‌توانند از موسیقی برخوردار باشند و ما به ضرورت بحث این گونه تناظرها و تقابل‌ها و تقارن‌های ذهنی و تجریدی را موسیقی معنوی می‌توانیم نام‌گذاری کنیم (شفیعی‌کدکنی ۱۳۸۴: ۲۹۶). همان‌گونه که تقارن‌ها و تضادها و تشابهات در حوزه آواهای زبان، موسیقی صفات را پدید می‌آورد، همین تقارن‌ها و تشابهات و تضادها در حوزه امور معنایی و ذهنی، موسیقی معنوی را سامان می‌بخشد. با این نگاه مواردی از قبیل تضاد و مراعات نظری سوره غاشیه در شمار موسیقی معنوی قرار می‌گیرد.

تضاد

در این سوره گونه‌های مختلفی از تضاد لفظی و معنوی به چشم می‌خورد که از آن نمونه است:

تضاد لفظی مانند تضاد بین تعبیر «إلينا» با «عليينا». در آیات إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ (۲۵) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (۲۶) و بین «السماء» و «الارض». در آیات «وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ... وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِّحَتْ»

جناس

در قلمرو موسیقی شعر، جناس مهم‌ترین قلمرو موسیقی است و استواری و انسجام و مبانی جمال‌شناسی بسیاری از شاهکارهای ادبی در همین نوع از موسیقی نهفته است (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۸۴: ۳۹۲). در تعریف آن گفته شده: جناس تشابه لفظی بین دو کلمه است که اگر در نوع، تعداد، شکل و ترتیب حروف یکسان باشند، جناس تام و در غیر این صورت جناس ناقص نامیده می‌شود (تفتازانی، بی‌تا: ۴۵۸-۴۶۱).

شایان ذکر است که جناس به دو نوع ازدواجی و سجعی تقسیم می‌شود. ازدواجی عبارت است از همشکل آمدن کلمات از نظر زمانی که در آن بیان می‌گردد به صورتی که این کلمات همشکل در وزن هم باهم برابرند اما جناس سجعی خود را در مکان نشان می‌دهد یعنی کلمات متجانس در صدایها و حروف با هم مشترک هستند (الطیب، ۲۰۰۰: ۵۷۱، ۵۷۲).

در این سوره از منظر جناس ازدواجی، واژگانی همچون «غاشیه، خاشعه، عامله، ناصبه، حامیه، آینه، راضیه، عالیه، لاغیه، جاریه» و «مرفوعه، موضوعه، مصفوقة، مبشوته»، «مذكر، مصيطر»، همگی کلماتی هستند که زمان و صرف وقت تلفظ آنها برابر است.

با هم آمدن واژگانی همچون «غاشیه، خاشعه، مرفوعه، موضوعه»، «ایاهم، حسابهم»، «ضریع، جوع»، «مذكر، مصيطر»، «کفر، اکبر»، «ذکر، مذكر» و «یعبد، عذاب» مصدق جناس سجعی است.

بنابر این همشکل آوردن واژگان، سبب نوعی هماهنگی و وحدتی خاص می‌شود و در آهنگین ساختن یک متن، کمکی شایان می‌نماید.

معنای با هم آوردن واژه‌هایی است که در یک موضوع با یکدیگر اشتراک دارند و بهنوعی در یک مجموعه قرار گرفته و با تناسب خویش موسیقی معنوی می‌آفرینند. به دیگر سخن؛ در زبان ادبی، کلمات با نخ‌های متعددی به هم مربوطاند و این ارتباط و تناسب‌ها، چه لفظی و چه معنایی، از پیوستگی میان واژه‌ها به وجود می‌آید. این پیوند و ارتباط‌های پنهانی عناصر یک اثر، [یا مراعات‌النظیر] اجزای موسیقی معنوی آن اثر را تشکیل می‌دهد. (براتی، ۱۳۸۷: ۱۲، ۱۳، به نقل از محسنی) مثلاً در آیه «إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ» (اسراء/۱۰) بین کلمات «سمیع» و «بصیر» این صنعت برقرار است؛ چه هر دو آنها مربوط به حواس و ادراک می‌باشند. در سوره غاشیه بین کلمات «سرر»، «أَكْوَابٌ»، «نَمَارِقٌ» و «زَرَابٌ» نوعی پیوند برقرار است. به هم پیوستن اینها مایه فراهم آوردن اسباب عیش است و کلمات «سماء»، «ارض» و «جبال» به پدیده‌هایی اشاره دارد که در جهان آفرینش، در دلالت بر قدرت خداوند همانند یکدیگرند؛ پیوند و همانندی این واژگان، به مراعات نظری آنها انجامیده و مایه ضرب آهنگ معنی عبارات گشته است.

ب) آرایه کنایه

در زبان قرآن که به «بِلْسَانٍ عَرَبِيٍّ مَبِينٍ» (شعراء/۱۹۵) نازل شده است برخی از تعابیر در معنای کنایی به کار رفته‌اند. به عنوان نمونه کلمه «فُرُش» جمع فراش که به معنای بستر است گاه کنایه از «زن» است (ابن‌منظور، ۱۳۶۳: ۳۲۶/۶) در آیه شریفه «وَ فُرُشٌ مَرْفُوعَةٌ» (واقعه/۳۴) مراد بانوی هستند که در خرد و زیبایی و کمالات در حد اعلاء قرار دارند (طباطبایی، ۱۳۵۹:

که واژه «إِلَيْنَا» در برابر «عَلَيْنَا» و کلمه «سماء» در برابر «اَرْضٌ» آمده است ابتداً معنی تضاد مانند تضاد بین کلمه «رُفِعَتْ» با «سُطِحَتْ» که معنای این کلمه متضاد یکدیگرند.

خداآوند با ایجاد تقابل‌هایی زیبا از احوال بهشتیان و جهنمیان، نوعی تضاد را به مخاطب نشان می‌دهد. چه در بیان احوال بهشتیان می‌فرماید: **وُجُوهٌ يُوْمَئِذٌ نَاعِمَةٌ** (۸) لَسَعْيَهَا رَاضِيَه (۹) فِي جَنَّهٖ عَالَيَه (۱۰) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَه (۱۱) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَه (۱۲) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَه (۱۳) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَه (۱۴) وَنَمَارِقٌ مَصْفُوفَه (۱۵) وَرَأَيِهِ مَبْثُوثَه (۱۶): در آن روز چهره‌ها (بزرگان) در ناز و نعمتند و از تلاش خویش خوشنودند، در بهشتی بربین که هیچ لغوی نمی‌شوند، چشم‌ها جاری است. تخت‌ها برافراشته، جام‌ها فراهم آمده و سفره‌های پذیرایی پهنه و... گستردۀ است. در گزاره احوال دوزخیان آورده است: **وُجُوهٌ يُوْمَئِذٌ خَائِشَهٌ** (۲) عَامَلَه ناصِبَه (۳) تَصْلَى نَارًا حَامِيَه (۴) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَه (۵) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (۶) لَا يُسِمُّنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (۷): در آن روز بر چهره‌ها (سران کفر) گرد خواری نشسته است در عذاب دوزخ غوطه‌ورند، آتشی داغ برافروخته می‌شود. از جامی... نوشانی‌ده می‌شوند. غذای آنها چیزی جز ضریع (گیاهی تیغ‌دار و سمی که هیچ جنبده و چهارپایی بدان نزدیک نمی‌شود) نیست. غذایی که بی‌فایده است و برای گرسنگی آنها سودی ندارد.

مراعات نظری

یکی از عوامل خلق موسیقی معنوی بهره‌گیری از صنعت «مراعات نظری» یا «تناسب» است. این آرایه، به

امکان وقوع قیامت نظر مخاطب را به پدیده‌های دیداری و شگرف محسوس که از آثار قدرت خداوند می‌باشد توجه می‌دهد و می‌فرماید: **أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (۱۷) وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (۱۸)** و **إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِّبَتْ (۱۹) وَ إِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِّحَتْ (۲۰).**

گذشته از آنچه در سخن از سطح واژگانی آیه **«أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ...»** و درباره شتر آوردیم، در ادامه این آیه در عظمت آسمان‌ها، با تعبیر **«رُفِعَتْ»** به برافراشته شدن آنها اشاره شده است، واقعیتی که در آیه **«اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا...»** (رعد/۲) مطرح شده است. شگفتی و عظمت پدیده کوهها در آن است که کوه از آن نظر که میان آسمان و زمین تعادلی ایجاد و زندگی را بر روی زمین میسر می‌کند. در اینجا نیز در میانه سخن، از شگفتی‌های آسمان و زمین آورده شده است و می‌توان گفت که به نقش مؤثر کوهها در ایجاد تعادل دلالت دارد؛ چرا که کوهها همچون حلقه‌های زره، گردآگرد زمین را فرا گرفته و لرزش‌های ناشی از مواد مذاب و جزر و مد ناشی از جاذبه ماه و خورشید را به حداقل می‌رساند (مکارم شیرازی: ۴۴۵، ۱۳۸۷).

حال این سؤال به ذهن خطور می‌کند که دلیل این نوسان در ذکر آیات و نشانه‌ها چیست؟ چرا خداوند در آغاز به شتر اشاره می‌کند و سپس به آسمان، پس از آن به کوه و سپس به زمین؟ در پاسخ آورده‌اند که این امور چهارگانه زیربنای زندگی انسان را تشکیل می‌دهد. (همان: ۴۴۵).

در زمینه تصویرهای سوره غاشیه، در آیات این سوره از هردو نوع تصویرگری یعنی تصویر برونگرا و

۱۶۳/۱۹) و همچنین کلمه «ضَحَّكَتْ» (هود/۷۱) که در معنای کنایی «حاضر» نیز تفسیر کرده‌اند (شعالی، ۱۹۹۷: ۱۲)، به نقل از قرطبی) و عبارات «ضَرَبَنَا عَلَى آذَانُهُمْ» (کهف/۱۱) و **تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ** (احزاب/۱۹) از تعبیر کنایی قرآن می‌باشند. در سوره غاشیه نیز برخی از آیات صبغه کنایی دارند. در این خصوص در آیه **«وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ حَاسِعَةٌ** منظور از وجوده، ارباب وجوه (بزرگان کفار) است، چونکه در فرهنگ عربی «جائی وجوه بنی تمیم یعنی جاءی ساداتهم (طبرسی، ۱۳۵۹: ۴۷۸/۶) و در آیه **«وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ** کلمه «ناعمه» از ریشه «نعمه» کنایه از بهجهت و سرور پدید آمده در چهره است (طباطبائی، ۱۳۸۷: ۳۷۴/۲۰).

ج) تصاویر دیداری تصویرها موجب لمس واقعیت‌های ورای متن می‌شوند؛ از این‌رو هرقدر تصویرها بیشتر باشد، خواننده یا شنونده بیشتر و شدیدتر تحت تأثیر قرار می‌گیرد. قرآن کریم برای ملموس ساختن حقایق، از این شیوه بهره برده و در پرتوی آن بسیاری از معارف توحیدی و پدیده‌های پنهان غیبی را، اعم از آنچه که در این جهان از مسلمات و حقایق برشمرده و یا آنچه که در حیات اخروی رخ خواهد داد، تبیین نموده است. رویداد قیامت یک واقعیت غیبی است که باور امکان وقوع آن به ایمان به خداوند بر می‌گردد؛ از این‌رو در قرآن مجید در قریب به ۲۰ آیه، با تعبیری مانند آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ (بقره/۶۲) **يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ** (آل عمران/۱۱۴) آمَنُوا بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ (نساء/۱۴) اعتقاد به قیامت همراه و بعد از ایمان به خداوند مطرح شده است. در این سوره نیز در جهت

مراعات نظری و تناسب کلمات پدید آمده، مایه زیبایی سخن و زمینه توجه مخاطب است.

۴. در محور عمودی: سطح نحوی سوره غاشیه نوع جمله‌ها (اسمیه - فعلیه) سویه‌های آشکاری است که بر سویه‌هایی پنهان مانند ثبات و استمرار وقایع قیامت دلالت دارد.

۵. ادبیت بعضی از آیات و تصویرهای برون‌گرا از تخت‌ها، جام‌ها، سفره‌ها و جامه‌های بهشتی، همچنین تصویرهای برون‌گرا از خواری دوزخیان و خوشنودی بهشتیان، سویه‌هایی است که در ملموس ساختن یکی از حقایق غیبی یعنی صحنه قیامت، بهشت برین و دوزخ کارآمد و زمین‌ساز اقناع مخاطب است.

تصویر برون‌گرا دیده می‌شود؛ زیرا در آیات «فِيهَا عَيْنُ جَارِيهَ (۱۲) فِيهَا سُرُّ مَرْفُوعَه (۱۳) وَكَوَابُ مَوْضُوعَه (۱۴) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَه (۱۵) وَزَرَابِه مَبُوثَه (۱۶)»، با تصویر دیداری، ظاهر پدیده‌ها و رویدادها را به تصویر می‌کشد و تعبیرهای خاشعه (فروتن)، ناعمه (در ناز و نعمت) و راضیه (خوشنود) که بیانگر حالات روحی بهشتیان است از مصاديق تصاویر برون‌گرای این سوره‌اند. تصاویر برون‌گرا چشم ذهن و اندیشه و تصاویر برون‌گرا عواطف آدمی را به کار می‌گیرد و بدین ترتیب شنونده یا خواننده این آیات را با فضای ظاهری بهشت و حالات روحی بهشتیان آشنا می‌سازد.

بحث و نتیجه‌گیری

نشانه‌شناسی سوره مبارکه «غاشیه» براساس محور

افقی و عمودی نشان می‌دهد:

۱. در محور افقی نام «غاشیه» سویه‌ای است که از متنی طولانی و متناسب با معنای این نشانه یعنی قیامت و فراغیری احوال آن حکایت می‌کند.

۲. نشانه‌هایی مانند آغازگرها اعم از نخستین آیه سوره غاشیه و آغازگرهایی از قبیل حرف ربط «وَوَ» در ابتدای برخی از آیات نشان‌دهنده وحدت موضوع و هماهنگی پیام این سوره‌اند.

۳. نشانه موسیقای لفظی و ضرب‌آهنگ‌های معنوی سوره غاشیه که از تکرار کلمات و جناس‌ها و

منابع

- قران کریم.

- آلوسى، محمود (۱۳۷۲ق). روح المعانی. به کوشش محمود شکری آلوسى. بیروت: دار احیاء التراث العربی.

- ابن جنی، ابوالفتح عثمان (بی‌تا). *الخصائص*. تحقیق: محمد علی النجار، طبعه ۲. بیروت: دارالهدی للطبعه والنشر.

- ابن عاشور، محمد بن طاهر (بی‌تا). *التحریر و التنویر*. تونس: الدار التونسيه للنشر.

- ابن منظور، محمد (۱۳۶۳). *لسان العرب*. قم: نشر

- الشارقه.
- حوزه.
- الرازی، فخرالدین (۱۹۸۲). *التفسیر الكبير*. بیروت: دار الكتب العلمية.
- زوزنی، محمدعلی و پهلوان نژاد (۱۳۹۳). «بررسی آغازگرها». *فصلنامه نهج البلاعه*, شماره ۴. صص ۱۷-۳۷.
- سعیدی، عبدالکریم (۲۰۰۸). *شعریہ السرد فی شعر* احمد مطر. دراسه سیمیائیه جمالیه فی دیوان لاقات. لندن: دار السیاپ.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۵۸). *موسیقی شعر*. تهران: آگاه.
- صافی، محمود (۱۹۹۱). *الجدول بی اعراب القرآن* و صرفه و بیانه. قم: مطبعة النهضة.
- صفوی، کوروش (۱۳۸۳). از زبان‌شناسی به ادبیات. تهران: انتشارات چشم.
- طباطبایی، محمدحسین (۱۳۸۷). *تفسیر المیزان*. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- طبرسی، ابوعلی الفضل ابن الحسن (۱۳۵۹). *مجمع البيان*. تهران: مؤسسه انتشارات فراهانی.
- الطبری، ابی جعفر محمد ابن جریر (۱۹۹۳). *مختصر تفسیر الطبری*. الطبعه الثانیه، بیروت: عالم الکتب.
- طیب، عبدالله (۱۹۷۰). *المرشد إلى فهم أشعار العرب و صناعتها*. بیروت: دار الفكر.
- عباس، حسن (۲۰۰۰). *خصائص الحروف العربية و الشعرى المعاصر*. اصدارات دائرة الثقافة و الاعلام:
- احمد، ابواسحاق (الامام الشعلی) (۲۰۰۲). *الكشف والبيان*. بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- احمدی، بابک (۱۳۷۵). از نشانه‌های تصویری تا متن. تهران: نشر مرکز.
- ——— (۱۳۷۴). *حقیقت و زیبایی*. تهران: نشر مرکز.
- الاحد، فیصل (۲۰۱۰). *معجم السیمیائیات*. بیروت: دار العربیه للعلوم.
- براتی، محمود و مریم نافلی (۱۳۹۲). «موسیقی درونی در شعر پایداری؛ نمونه شعر فرید قادر طهماسبی». *نشریه ادبیات پایداری*. شماره ۳ و ۴. صص ۶۱-۹۰.
- برکات، وائل (۲۰۰۴). *اتجاهات تقدیمه حدیثه و معاصره*. دمشق: منشورات جامعه دمشق.
- التعالی، ابومنصور (۱۹۹۷). *فقه اللغة*. بیروت: دار العربیه للكتاب.
- تفتازانی، سعد الدین (بی‌تا). *المطوه*. بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- حق‌شناس، علی محمد و لطیف عطاری (۱۳۸۶). «نشانه‌شناسی شعر». مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران. دوره ۵۸، شماره ۳. صص ۱۹ تا ۴۵.
- حوم، علی (۲۰۰۰). *ادوات جدیده فی التعبیر الشعري المعاصر*. اصدارات دائرة الثقافة و الاعلام:

- محمود خلیل، ابراهیم (۲۰۱۰). *التقد الأدبي* معانیها. دمشق: منشورات جامعه دمشق.
- علوی مقدم، مهیار (۱۳۷۷). *نظريه‌های نقد ادبی* معاصر. تهران: سمت.
- العذامی، عبد الله محمد (۲۰۰۶). *تشريح النص*. مغرب: المركز الثقافي العربي.
- غلغان، مصطفی (۲۰۱۱). *فى اللسانيات العامة*. لیبی: دار الكتب الحديثة المتحده.
- گیرو، بی بی (۱۳۸۰). *تشانه‌شناسی*. ترجمه محمد نبوی. تهران: آکاد.
- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۸). *تفسیر نمونه*. تهران: دار الكتب الاسلامية.
- موسی، خلیل (۲۰۰۳). *بنیه التصییده العربیه المتكامله*. دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- هاشمی، احمد (بی‌تا). *جواهر البلاعه*. بیروت: دار احیاء التراث العربي.